

# Rozdział 2 Herbst und Wetter

## Lekcja 3 Godzina 1 (13)

### Tematy:

- pogoda,
- dni tygodnia,
- przyroda wokół mnie.

### Cele komunikacyjne:

- pytanie i udzielanie odpowiedzi na temat pogody,
- nazywanie pór roku.

### Słownictwo:

- Die Jahreszeiten, der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter,
- Wie ist das Wetter .... im Frühling, im Sommer, im Herbst, im Winter?
- Es ... Es ist...

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do wspólnego zaśpiewania wybranej piosenki oraz wyrecytowania wiersza *Der Herbst ist da*.

W ramach powtórzenia słownictwa można wykorzystać materiał interaktywny Wordwall Kapitel 2.



21

1. Nauczyciel puszcza uczniom piosenkę *Wie ist das Wetter?*. Po wysłuchaniu utworu nauczyciel pyta uczniów o ich odczucia.



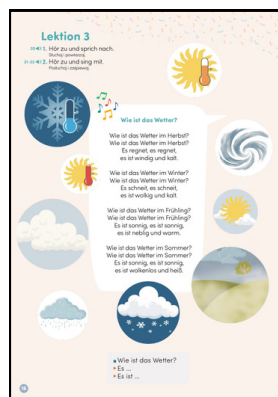
08. ZĆ

2. Uczniowie słuchają nagrania piosenki i wykonują ćwiczenie 1 str. 33 z zeszytu ćwiczeń, polegające na przyklejeniu w lukach odpowiedniej naklejki.



20

3. Uczniowie słuchają nagrania i powtarzają za lektorem słowa piosenki.



21

4. Uczniowie śpiewają piosenkę *Wie ist das Wetter?*. Piosenkę uczniowie mogą śpiewać w różnych wariantach np. z podziałem na chłopców/dziewczynki, rzędami, głośno-cicho itp.

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 34. Uczniowie zaznaczają możliwą pogodę w każdej porze roku, a następnie w formie dialogów przedstawiają swoje rozwiązania.

6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie 3 str. 34, polegające na namalowaniu w wyznaczonym polu aktualnej pogody.

### **Zakończenie lekcji**

Na zakończenie lekcji uczniowie ponownie śpiewają piosenkę *Wie ist das Wetter?*. Nauczyciel żegna uczniów.